**Министерство демографической и семейной политики Тверской области**

**Анализ работы ГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Бельского района**

**за 2022 год**

Учреждение Государственное бюджетное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бельского района является стационарным и осуществляет комплексную социальную реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в своевременной и профессиональной помощи вследствие пребывания в трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия.

Режим приёма детей в учреждение – круглосуточный.

В декабре 2014 года ГБУ «Социальный приют для несовершеннолетних» Бельского района был переименован в ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бельского района.

С 1 апреля 2020г. в штат центра передано отделение по работе с семьёй и детьми. Отделение по работе с семьёй и детьми Центра оказывают услуги семьям с детьми, нуждающихся в социальной поддержке; питание в школах детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке; выдача подарочных наборов для новорожденных; установка дымовых пожарных извещателей в места проживания многодетных семей; организация летнего отдыха из семей, нуждающихся в социальной поддержке; обеспечение новогодними подарками семей, нуждающихся в социальной поддержке государства; социальное сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке. В 2022г. производилась выдача портфелей первоклассникам со школьными принадлежностями из семей, нуждающихся в социальной поддержке.

Выезды в семьи с целью изучения материально – бытового положения семьи в 2022г. осуществлялись регулярно. Отделение оказывает помощь в подготовке и оформлении документов для принятия нуждающихся на социальное обслуживание; сотрудничество с органами образования, социальной защиты, внутренних дел, КДН и ЗП и другими учреждениями и организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сотрудники отделения по работе с семьёй и детьми Центра выезжали в составе межведомственной комиссии в места проживания многодетных семей, семей, состоящих на различных видах учёта, проводили профилактические беседы, раздавали буклеты, памятки по безопасности.

С 1 августа 2020г. ГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» был переименован в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Бельского района. Учреждение перешло из Министерства социальной защиты населения в Министерство демографической и семейной политики.

В 2022 году в ГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бельского района прошли реабилитацию – 42 несовершеннолетних.

Центр работает в рамках межведомственного и внутриведомственного взаимодействия. Главной целью работы Центра является налаживание детско - родительских отношений и возврат несовершеннолетнего в кровную семью, оказание помощи семьям с несовершеннолетними детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию; многодетным и замещающим семьям.

В 2022 году прошли реабилитацию несовершеннолетние из 30 семей (2021г. – 24 семьи): многодетных – 13 (2021г.-8); неполных – 23 (2021г.-20); малообеспеченных – 21 (2021г.-18).

Основания зачисления несовершеннолетних в учреждение в 2022году:

- по заявлению родителей - 32 несовершеннолетних;( 2021г. -19)

- по направлению ГКУ «ЦСПН» – 1 несовершеннолетних; (2021г. – 5)

- пол акту ПДН – 4 воспитанников; 0; (2021г. – 4)

- по ходатайству органов опеки и попечительства – 4 воспитанника; (2021г. – 4)

- по личному обращению несовершеннолетних – 1; (2021г. – 2).

- другие причины – 3 несовершеннолетних; (2021г. – 4)

Обстоятельства зачисления несовершеннолетних в 2022 году:

- трудности в адаптации – 8; (2021г. – 7)

- отсутствие возможности обеспечения ухода – 13; (2021г. – 10)

- наличие внутрисемейного конфликта – 3; (2021г. – 6)

- отсутствие работы и средств к существованию – 7; (2021г. – 6)

- иное – 11. (2021г. – 3)

Сроки прохождения реабилитации:

- до 3 месяцев – 26 несовершеннолетних; (2021г. – 27)

- до 6 месяцев – 10 несовершеннолетних; (2021г. – 5)

- от 6 месяцев до 1 года – 2 несовершеннолетних; (2021г. – 0)

- свыше 1 года – 4 несовершеннолетних. (2021г. – 0)

За отчётный период возвращены в родные семьи – 22 воспитанников (2021г. – 28), передано под опеку – 4 (2021г.- 0), иные формы жизнеустройства – 16 (2021г.- 4).

**Показатели выполнения государственного задания по всем видам социальных услуг**

При предоставлении социальных услуг соблюдаются все права и обязанности получателя социальных услуг – клиентов Центра, а так же права и обязанности поставщика социальных услуг - Центра.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются 6 видов услуг ежедневно: социально – медицинские - 12608 (14180), социально – психологические - 3152 (3545), социально – правовые - 6304 (7090), социально – педагогические – 9456 (10635), социально – трудовые – 3152 (3545), социально – бытовые - 15760 (17725).

Всего в 2022 году учреждением было предоставлено – 50432 (2021г. - 56720) услуги. По всем видам социальных услуг (6 услуг) в течение года, обоснованные жалобы, получателей социальных услуг, их родителей и законных представителей отсутствуют.

***Кадры***

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием: штат Центра на конец года 29 сотрудников (14 специалистов). Из специалистов имеют высшее образование 4 чел., среднее специальное - 10 чел. Благодаря условиям, созданным в Центре для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

Имеют 1 квалификационную категорию - 6 человек, 2 квалификационную категорию – 2 человека. 2 специалиста прошли дистанционно курсы повышения квалификации на тему: «Организация и технология воспитательной работы в учреждениях (отделениях) социальной помощи несовершеннолетним» в объёме 72 часов в г.Липецке. 4 специалиста подтвердили 1 квалификационную категорию в виде открытых занятий и творческих отчётов; 1 специалист прошёл аттестацию на 2 квалификационную категорию в виде открытого занятия и творческого отчёта.

***Воспитательно-реабилитационная работа***

Деятельность коллектива по реабилитационной работе велась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на решение определённых задач:

**Воспитательные:**

- Воспитание у детей самостоятельности, ответственности, умение проявлять инициативу.

- Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- Воспитание целостного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- Воспитание культуры толерантности.

- Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

**Реабилитационные:**

- Создание условий для полноценного развития воспитанников.

- Создание реабилитационной среды, содержащей единые национальные культурные ценности страны и региона.

- Стимулирование позитивных изменений в личностном развитии воспитанников, поддержка процессов раскрытия и самовыражения их способностей.

- Создание необходимых для позитивного развития личности воспитанников условий психологического комфорта.

**Социализирующие:**

- Повышение уровня социальной защищенности воспитанников в условиях их пребывания в Центре.

- Осуществление педагогически и психологически целесообразной коррекции развития, поведения, общения воспитанника.

- Развитие у детей навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

- Развитие навыков социальной адаптации воспитанников, позволяющей им жить в гармонии с самим собой, обществом, природой.

Поставленные задачи успешно решались в течение года.

В течение года в Центре были созданы все необходимые условия для успешной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. В Центре функционируют две группы: школьная и дошкольная. При планировании воспитательно – реабилитационной работы с детьми воспитатели учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитательно – реабилитационная работа с детьми была выстроена путем проведения с несовершеннолетними в период реабилитации системы комплексных занятий и мероприятий по основным направлениям.

В группе дошкольников и мл. школьников велась работа по трём направлениям: культурно-эстетическое, экологическое, духовно-нравственное.

С детьми старшей школьной группы воспитательно – реабилитационная работа велась по 12 направлениям: интеллектуально-познавательное, валеологическое, культурно-эстетическое, социально-психологическое, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, социально-правовое, профориентационное, профилактическое, ОБЖ, трудовое, с целью разностороннего развития.

В течение года осуществлялась работа следующих творческих лабораторий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ответственного | Название Творческой лаборатории | Направленность Творческой лаборатории |
| Осипова Светлана Александровна | «Бумажные фантазии» | Художественно – эстетическая направленность (работа с бумагой) |
| Богданова Светлана Николаевна | «Умелые ручки» | Художественно – эстетическая направленность (работа с бумагой). |
| Родченкова Светлана Сергеевна | «Руки не для скуки» | Художественно – эстетическая направленность (работа с бумагой и картоном. ) |
| Байметова Анна Викторовна | «Волшебная бумага» | Художественно – эстетическая направленность (работа с бумагой) |
| Пильченкова Валентина Владимировна | «Колобок» | Театрализованная деятельность |
| Лазарева Татьяна Петровна | «Мир фантазий» | Театрализованная деятельность |
| Попугаева Людмила Викторовна | «Сказки – наши добрые друзья» | Театрализованная деятельность |
| Семёнова Ольга Сергеевна | «Всезнайка» | Интеллектуально-познавательная деятельность |
| Новикова Ольга Михайловна | «Весёлые мастера» | Художественно – эстетическая направленность (работа с бумагой, аппликация) |
|  |  |  |

В 2022 г. было запланировано и проведено 15 общих мероприятий по основным и православным праздникам (Рождество Христово, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, Всемирный день Земли, Пасха, День семьи, День Победы, Международный день детей, День России, День памяти и скорби, Яблочный спас, осенний праздник, День матери, Новый год).

В течение года проводились тематические месячники, где специалисты для воспитанников проводили мероприятия с учётом возрастных и умственных способностей, вовлекали в различные акции, конкурсы, где воспитанники участвовали с интересом и увлечением и показали свои знания, умения, а также получили новую и доступную информацию по занятиям. В целях проведения эффективной информационно-пропагандистской и профилактической работы по формированию навыков безопасного поведения особое значение уделялось месячникам по безопасности. Обеспечение безопасности детей и охрана их жизни и здоровья одна из важнейших задач нашего учреждения. Месячники безопасности, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению пожарной безопасности, безопасности в быту детей, родителей, сотрудников учреждения;

- по направлению дорожной безопасности детей, родителей, сотрудников учреждения;

- по направлению антитеррористической и экстремистской безопасности, интернет - безопасности, безопасности психического и физического здоровья детей, их благополучия в центре и за его пределами.

Благодаря систематизации мероприятий в рамках месячников по безопасности у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, безопасности дома и на улице, а у детей сформировался фундамент  знаний ПДД, пожарной безопасности и  умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Специалистами учреждения совместно с субъектами профилактики регулярно ведётся работа по посещению многодетных семей, семей, состоящих на различных видах профилактики на тему «Безопасность». С семьями проводятся инструктажи, беседы, раздаются памятки и буклеты по безопасности. Также постоянно проверяются многодетные семьи на предмет исправной работы и установки пожарных извещателей.

Воспитанники учреждения в течение года принимали активное участие в спортивных соревнованиях регионального и областного масштаба, где занимали призовые места.

Особое значение уделялось событиям на Украине, проведении специальной военной операции в поддержку Луганской и Донецкой народных республик, в которой участвуют и наши земляки. К сожалению, один из них, наш земляк – Сергей Муравьёв – погиб, оберегая наш покой и безопасность. Наши воспитанники вместе с заведующей музеем Муратовой Г.И. решили написать коллективное письмо в воинскую часть, где служил Сергей. К письму ребята приложили рисунки, а также газету «Бельская правда» с репортажем о проводах Сергея Муравьёва. Воспитанники Центра вместе с наставниками приняли активное участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Открытка Победы», «С Новым годом, солдат!». Основная цель акций: военно-патриотическое воспитание детей и моральная поддержка военнослужащих Российской армии, выполняющих служебно-боевые задачи на территории Украины.

В течение года для воспитанников были организованы экскурсии: в ПЧ - 24, в библиотеку, в музей, Храм св.апостолов Петра и Павла, Центр культуры и досуга.

Также были проведены совместные мероприятия с отделением по работе с семьёй и детьми с привлечением многодетных семей, семей СОП, малообеспеченных семей: «Семья- это самое важно», акция «Детский телефон доверия», ток-шоу «Пусть говорят» на тему: «Учусь говорить НЕТ вредным привычкам», «Безопасность детей в сети интернет» и др.

Сотрудники и воспитанники в течение года приняли активное участие в различных конкурсах районного и областного характера, интернет - конкурсах:

1. **Интернет – конкурсы:**

- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»;

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;

- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй Ёлку Победы»;

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»;

- Всероссийская литературная викторина «Вы мои пушистые, вы мои пернатые!»;

- Международный конкурс поделок снеговиков «Снеговик своими руками»;

- Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»;

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»;

- Центр «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» - творческий конкурс плакатов для детей и подростков «Девиз жизни – здоровый образ жизни».

1. **Районные творческие конкурсы:**

- Районные соревнования «Бельская лыжня – 2022», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- Районные соревнования по лёгкой атлетике: кросс «Осень»;

- Районные соревнования, посвящённые Дню Здоровья;

- Участие в мероприятиях Межпоселенческой центральной библиотеки Бельского района «Неделя детской книги»;

- Участие в сетевой акции Межпоселенческой центральной библиотеки Бельского района «Мой весёлый снеговик»;

- Участие в литературном мероприятии Межпоселенческой центральной библиотеки Бельского района «Знатоки стихотворений Самуила Маршака»;

- Участие в акции «Пасхальное дерево», организатор Петропавловский Храм Петра и Павла;

- ФГБУ «Центрально – Лесной государственный заповедник викторина «Напиши письмо лесному жителю».

1. **Областные творческие конкурсы:**

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

- Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»;

- Областной конкурс детского плаката и рисунка на противопожарную тематику «Берегись пожара: не играй с огнём!», организатор фонд «Константа»;

- Областной творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Живой символ региона»;

- Областной творческий конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества в рамках областной молодёжной патриотической акции «Мы верим в тебя, солдат!».

В течение года специалисты активно участвовали в интернет – конкурсах для педагогов:

-Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»;

- Международный профессиональный конкурс «Гордость России;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»;

- Международный педагогический конкурс « Отличник Просвещения»;

- Всероссийский педагогический конкурс Вектор развития»

- Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с МОУ «Бельская СОШ», МУК РЦКД, районной детской библиотекой, с настоятелем Храма св.апостолов Петра и Павла отцом Александром и Воскресной школой в рамках духовно – нравственного воспитания детей.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков». Приоритетные направления работы: содействие деятельности в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи; профилактика и содействие преодолению негативных явлений среди н/л: антиобщественное поведение, аморальное поведение. Ориентирование просветительских мероприятий: пропаганда здорового образа жизни; предупреждение правонарушений и антиобщественного и аморального поведения среди подростков; профилактику табакокурения и алкоголизма, а также употребления ПАВ; антикриминальное просвещение и воспитание правопослушных граждан. Специалисты и воспитанники Центра принимали активное участие во всех профилактических мероприятиях.

Реабилитационная работа, события Центра, мероприятия систематически освещались на страницах Бельской правды, сайте учреждения. Информация о работе нашего Центра ежемесячно отправлялась в Министерство демографической и семейной политики Тверской области.

**Социально правовая работа**

В ноябре этого года были организованы и проведены специалистами Центра мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Формы проведения мероприятий были разнообразными. Дошкольники и младшие школьники приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности». Для воспитанников – подростков Центра социальны педагогом были проведены для подростков беседы «Ты не прав, если не знаешь прав», «Мои права и обязанности» и др. Для родителей несовершеннолетних были организованы лектории с раздачей памяток и буклетов на темы: «Как уберечь подростка от насилия», «Культура здоровья рождается в семье».

В течение месячника правового воспитания для родителей и воспитанников проводились индивидуальные консультирования по правовым вопроса, для воспитанников были проведены познавательные мероприятия: «Имею право! Моё будущее», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Знай свои права».

В течение всего года в нашем учреждении проводился комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование у детей негативного отношения к вредным привычкам: с воспитанниками были проведены профилактические беседы о вредных привычках и о ЗОЖ, оформлена выставка рисунков «Здоровый образ жизни», спортивный марафон под лозунгом «Спорт – это модно!», акция «Лучше конфета, чем сигарета» и т.д.

Специалисты Центра осуществляли профилактическую работу по данному направлению с учетом возрастных особенностей воспитанников.

С целью проведения профилактических бесед с детьми по предупреждению правонарушений, защите прав несовершеннолетних организованы встречи детей с инспектором ПДН, с секретарём КДН и ЗП.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений специалистами учреждения систематически проводились беседы о недопустимости самовольных уходов из учреждения. Работа в этом направлении велась в соответствии с планом по профилактике безнадзорности, правонарушений самовольных уходов воспитанников ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Бельского района. Самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения в течение года зарегистрировано не было.

Совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялись совместные выезды в семьи, находящиеся в социально – опасном положении, консультации по вопросам оздоровления обстановки в семьях, состоящих на профилактическом учёте.

**Социально – психологическая работа**

В 2022 (период январь - июль) году целью в работе педагога – психолога СРЦН Бельского района было: комплексное решение психологических и социальных проблем тех детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию и испытывают в этой связи психологический дискомфорт и эмоциональную нестабильность.

В соответствии с целями и задачами ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бельского района педагог – психолог СРЦН осуществляла психодиагностику (коррекцию и пр.) развития детей по следующим направлениям:

- восстановление психического здоровья, социально-психологическое возрождение социально-дезадаптированного ребенка, формирование основных социальных функций, недостающего социального опыта, развитие важнейших форм жизнедеятельности ребенка;

- содействие психическому, психофизическому и личностному развитию ;создание и соблюдение психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком, для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможности развития индивидуальности;

- особенности развития самосознания детей.

Работа педагога – психолога Центра проводилась со всеми воспитанниками СРЦН, включая:

- ЗПР с расторможенностью поведения;

- астено-невротический синдром;

- проблемы, связанные с факторами социального окружения;

- психопатии (психопатологический синдром, проявляющийся в виде констелляции таких черт, как бессердечие по отношению к окружающим, сниженную способность к сопереживанию, неспособность к искреннему раскаянию в причинении вреда другим людям, лживость, эгоцентричность и поверхностность эмоциональных реакций);

- снижение интеллекта.

Работа педагога – психолога велась в следующих основных направлениях:

1. Коррекция эмоциональной сферы (тревожности, эмоционального напряжения, посттравматического стресса). Эта работа проводится в основном в форме индивидуальных коррекционных занятий, но оказываются эффективными и групповые коррекционные занятия, особенно с воспитанниками подросткового возраста.
2. Коррекция поведенческих нарушений (агрессивности, склонности к побегам и бродяжничеству, вредных привычек). В этом направлении проводится психо-коррекционная работа в форме сюжетно-ролевых игр, бесед. Психологическая коррекция осуществляется в виде индивидуальных занятий и тренингов.
3. Развитие социальных навыков (продуктивного общения, позитивного отношения к окружающим людям, бережливость, ответственности). В этом направлении наиболее эффективны различные тренинги.
4. Одной из ключевых проблем социальной адаптации воспитанников СРЦН является коррекция семейных отношений, так как опыт взаимоотношений в своей биологической семье носит негативный характер или совсем отсутствует. Это не может не сказаться на создании в будущем собственной семьи. В этом направлении ведется следующая коррекционная работа: тренинги для воспитанников среднего и старшего возраста, сюжетно-ролевые игры для воспитанников младшего возраста, а так же помощь в решении конфликтов семьям воспитанников.
5. Развитие психических процессов, направленное на преодоление отставания в психофизическом развитии детей. При работе в этом направлении наиболее эффективными оказываются индивидуальные занятия и занятия в малых группах (2-3 человека). Это позволяет учесть уровень актуального развития каждого ребенка.

Профилактическая работа педагога – психолога с детьми была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства; своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям**,** отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; предупреждение возможных отклонений при переходе ребенка на следующую возрастную ступень.

Психологическое просвещение было направлено на приобщение воспитателей и воспитанников к психологическим знаниям; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

Основной целью, стоящей перед семейным консультированием, является изучение проблемы члена или членов семьи для изменения взаимодействия в ней и обеспечения возможностей личностного роста.

Педагогом – психологом в течение 2022 года были проведены консультации по следующим вопросам:

- Детская агрессивность и ее причины.

- Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми.

-Социальная адаптация ребенка и ее результаты.

-Причины детского одиночества.

- Алкоголизм родителей и детские страхи.

В последнее время достаточно эффективной формой формирования культуры родителем стали занимать родительские тренинги. Родительские тренинги — это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребенка.

Эффективность индивидуальной работы педагога – психолога с воспитанниками отслеживалась по нескольким направлениям.

С детьми дошкольного возраста до пяти лет и старше пяти лет проводилось обследование на выявление уровня интеллектуального развития и самооценки; с детьми начальной школы на выявление уровня интеллектуального развития, тревожности, самооценки, с подростками – на интеллектуальное развитие, тревожность, агрессивность, самооценку. Анализируя полученные результаты коррекционной индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям. Особенно высокая результативность отмечена в работе с дошкольниками и детьми начальной школы. Это обусловлено тем, что высокая сензитивность данного возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка. А в подростковом возрасте сложнее корректировать уровень интеллектуального развития, чем агрессивность, тревожность и самооценку.

Таким образом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми эффективна и необходима. Данное направление является приоритетным в нашей деятельности.

Эффективность групповой работы отслеживалась в следующих возрастных группах: дошкольники 4-5 лет и 6-7 лет. Групповые занятия проводились в следующих направлениях: развитие психических познавательных процессов, познавательной сферы, развитие общей и мелкой моторики, пространственных представлений, расширение кругозора, обогащение словарного запаса. В данной возрастной группе наблюдается устойчивая положительная динамика, что обусловлено соответствием целей и задач программы возрастным особенностям детей. Дальнейшую групповую работу планируется продолжить по выбранным программам, эффективность которой доказана практикой.

Групповая работа с детьми начальной школы проводилась в следующих направлениях: развитие интеллектуальной сферы, основных психических познавательных процессов, снижение уровня тревожности (личностной и ситуативной). Динамика эффективности групповой работы волнообразная, что объясняется неоднородной степенью интеллектуального развития и непостоянством состава группы. В связи с чем программа работы группы видоизменена. На момент завершения работы отмечена устойчивая положительная динамика. Дальнейшую работу планируется продолжить в заданном направлении.

В работе с детьми подросткового возраста групповые развивающие занятия проводились по следующим направлениям: развитие ВПФ, развитие самосознания, коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности (личностной и ситуативной) и уровня агрессивности. Эффективность характеризуется волнообразной динамикой: подъем эффективности на начальном этапе, спад к середине цикла, в связи с чем программа групповой работы была несколько видоизменена с учетом индивидуальных особенностей детей, посещающих занятия. Дальнейшая групповая работа с подростками отмечена наличием положительной динамики. Групповую работу с подростками планируется продолжить в заданном направлении и отдать ей ведущее место в данной возрастной группе.

Результатом     продолжительных  психологических  занятий  педагога – психолога с воспитанниками  является    повышение    эмоционально-положительного   фона    и       уменьшение   стрессовых переживаний.

Обобщая работу педагога – психолога за 2022 год, следует отметить, что цели и задачи, которые она ставила перед собой, отвечают целям и воспитательным задачам СРЦН и были реализованы. Доминирующим видом деятельности является коррекционно-развивающая работа. Вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой, используемые формы и методы соответствовали возрасту детей.

**Социально – медицинская работа**

Учреждение работает в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В течение года проведены профилактические медицинские осмотры персонала (периодические и при поступлении на работу).

Социально – медицинская реабилитация является составной частью реабилитации. На каждого воспитанника, поступавшего в центр, были оформлены медицинские карты, в которые занесены данные медицинского осмотра, результаты обследований. В течение года старшей медсестрой с несовершеннолетними проводилась социально – медицинская работа (беседы, лекции, оздоровительно – закаливающие мероприятия и т.д.).

В связи со сложившейся обстановкой в стране, новой коронавирусной инфекцией, в учреждении были приняты все санитарно – гигиенические меры по нераспространению этой инфекции.

Травматизма, несчастных случаев, массовой инфекционной заболеваемости среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

В течение всего года воспитанникам проведены согласно календарному плану профилактические прививки.

В 2022 году 12 воспитанников Центра прошли оздоровление в летний период в ООО Санаторий «Исток» Пеновского района Тверской области, также от отделения по работе с семьёй и детьми оздоровились 5 детей в ООО Санаторий «Исток» Пеновского района Тверской области с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований.

В 2022 году можно отметить низкий уровень заболеваемости, что обусловлено соблюдением противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиенических норм, санитарно-дезинфекционного режима в Центре.

**Методическая работа**

Методическая работа – это целостная многоуровневая система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов, повышения качества реабилитационного процесса в целом.

Методическая работа в СРЦН осуществлялась согласно утверждённому плану. В целях повышения уровня педагогического мастерства, обмена опытом в работе с несовершеннолетними за отчётный год было проведено 8 административных совещаний, 4 Методических Совета специалистов, 2 семинара - практикума. На них специалисты знакомились с положительным опытом работы с воспитанниками их семьями, изучали и обсуждали проблемы и возможные пути их решения.

Воспитатели в течение года специалисты Центра активно работали по темам самообразования.

С целью пропаганды опыта воспитателей в СРЦН проведено 5 открытых мероприятий, результаты которых показали уровень профессионального мастерства воспитателей. Старший воспитатель приняла активное участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». Социальный педагог приняла активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» и заняла 2 место.

***Административно-хозяйственная деятельность***

Персонал СРЦН в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В течение года проведен частичный косметический ремонт помещений СРЦН.

Актуализирован Паспорт по антитеррористической безопасности в связи с окончанием срока действия.

Произведён монтаж автоматической пожарной сигнализации, а также категорирование помещений складского назначения по взрывопожарной и пожарной опасности.

Согласно Плану своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

В течение года своевременно заключались договора с обслуживающими организациями. Все договора всеми организациями выполнены, полностью произведены расчеты по всем обязательствам.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

**Контрольные мероприятия.**

Контролирующими и надзорными органами в отношении ГБУ «СРЦН» Бельского района были проведены проверки:

- с 07.06.2022г. по 21.06.2022г. – плановая проверка, дознаватель ОНД и ПР (пожарная проверка);

- 06.07.2022г. – визит в учреждение Тверского областного прокурора;

-24.08.2022г. – внеплановый ведомственный контроль Министерства демографической и семейной политики Тверской области.

В течение года также были проведены следующие внутренние проверки:

-проверка санитарных книжек сотрудников;

-охрана труда;

-контроль за качеством организации воспитательного процесса;

-контроль за качеством ведения документации специалистов Центра;

-контроль за хранением продуктов;

-контроль за укомплектованностью учреждения специалистами;

-контроль за ведением медицинской документации;

-контроль за полнотой формирования личных дел воспитанников;

-контроль за оформлением индивидуальных программ реабилитации воспитанников;

-контроль за готовностью учреждения к отопительному периоду.

**Финансирование**

Финансирование СРЦН осуществляется за счет средств регионального бюджета. За 2022 год бюджет был исполнен полностью. Острых проблем, связанных с финансированием, в Центре нет. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

**Вывод**

В целом поставленные задачи на 2022 год можно считать выполненными, работу ГБУ «СРЦН Бельского района в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Анализ работы, проведенной за истекший период, позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути реализации для стоящих перед учреждением задач и дальнейшего профессионального роста специалистов.

Деятельность учреждения имеет положительные результаты. Находясь на обслуживании в центре, дети в полном объеме были охвачены комплексной социальной реабилитацией. Жизнь детей была насыщенна и интересна.

В течение года в воспитательно – реабилитационной работе с воспитанниками использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, театрализованная деятельность.

Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации.

Исходя из результатов анализа, определена цель и намечены следующие годовые задачи на 2023 год.